



«Ю П К»
НУ ПОГНАЛИ, ЧЕ

2024
ГОД СЕМЬИ



СБОРНИК ИЛЛЮСТРАЦИЙ «ДЕТИ»

Дорогие друзья!

Детство – это самая яркая и незабываемая пора в жизни каждого человека. Это время невинности, радости, исследований и формирования личности. Это время познания себя и окружающего мира, время выбора своего пути во взрослой жизни.

Детство – это сокровище, которое стоит беречь и хранить в сердце. Однако стоит отметить, что детство не всегда бывает беззаботным. Для формирования здорового и счастливого человека очень важно, чтобы его детство прошло в гармонии, любви и понимании родных и близких, было безопасным как физически, так и эмоционально.

Наш совместный проект с **ОПК • Общество Подпольных Комиксистов| Иркутск** (https://vk.com/underground_comics_society) призван привлечь внимание общественности на проблемы, с которыми сталкивается или может столкнуться ребёнок. И показать, что с проблемами важно и нужно бороться, какими бы они, на первый взгляд, не были нерешаемыми или незначительными.

Всем желающим, детям и взрослым, участвовать в создании сборника «Дети» было предложено отразить своё мнение или опыт по одной из 9 предложенных тем (или же нескольких, при желании), которые касались, на мой взгляд, очень важных жизненных тем, которые я прокомментировала:

- Буллинг
- Трудности с социализацией
- Эмоциональная нестабильность
- Завышенные ожидания. Обесценивание
- Гиперопека
- Инфоксикация
- Домашнее насилие
- Педофилия
- Терроризм. Скулшутинг

Хотелось отметить, что все работы показали насколько авторы неравнодушны к проблемам современных детей. Каждая работа прочувствована и в полной мере раскрывает ту или иную проблему.

Выражаю благодарность кураторам проекта Марии Данилиной и Ивану Щенникову (<https://vk.com/@-187077196-sbornik-illustracii-deti>), а также всем авторам, принявшим участие в создании настоящего сборника.



*Уполномоченный по правам ребенка
в Иркутской области
Афанасьева Татьяна Витальевна*

1. Буллинг (травля)

Буллинг (травля) - это систематические акты агрессии (словесной, психологической или физической), направленные против одной или нескольких жертв.

Буллинг может выглядеть самым разным образом, но в нём всегда есть три действующих лица:

Агрессор — тот, кто инициирует насилие или подключается к нему.

Жертва — тот, на кого направлено насилие.

Наблюдатели — те, кто не участвует в травле, но и не останавливает её.

Автор: [КАР!](#)



Чем буллинг отличается от конфликтов?

Три главных отличия:

1) Конфликт - это разовая попытка с помощью агрессии разрешить проблему или спор. Буллинг (травля) - это протяжённый во времени социальный акт, цель которого - поднять статус и самооценку агрессоров за счёт унижения жертвы.

2) Участники конфликта понимают и признают, что они конфликтуют (ссорятся, дерутся). Участники травли часто оправдывают свои действия оговорками «Мы же пошутили», «Мы просто играли», «Он что, шуток не понимает».

3) Конфликт предполагает более-менее равные силы его участников. В травле жертва всегда ощущает себя одинокой и беспомощной.

Например, если двое школьников подрались, потому что один наступил другому на ногу, - это конфликт. А если один ученик наступил другому на ногу, и с тех пор второй не даёт ему прохода - постоянно обзывает «неуклюжим» и «идиотом», распространяет сплетни, подговаривает других учеников не общаться с ним, - это уже буллинг (травля).

Автор: rikkirina

https://vk.com/al_feed.php?q=%23C%E1%EE%F0%ED%E8%EA_%C4%E5%F2%E8§ion=search&w=wall-187077196_1296



Если вы столкнулись с буллингом (травлей), не закрывайте глаза на проблему. Травля - это сложное социальное взаимодействие. Не стоит надеяться, что постепенно все «затихнет» и само разрешится.

Куда обратиться?

- ✓ Школьный психолог, классный руководитель, директор школы.
- ✓ Горячая линия проекта «Травли.net»: 8 800 500 44 14.
- ✓ Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей: 8 800 200 01 22.
- ✓ Региональный семейный многофункциональный центр: 8 (3952) 485 223.
- ✓ Отделение Службы экстренной психологической помощи по Иркутской области: 8 800 350 40 50.
- ✓ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 8 (3952) 700 940.

2. Трудности с социализацией

Социализация - это интеграция ребенка в общественную систему через овладение навыками общения, социальными нормами, правилами, ценностями и знаниями.

В современную цифровую эпоху, когда общение лицом к лицу часто заменяется общением с помощью гаджетов, у детей возникают трудности с социализацией.

Родителям важно знать о признаках, которые могут указывать на то, что их ребенок испытывает трудности с общением. К числу распространенных признаков, на которые следует обратить внимание, относятся:

✓ **Сложности с нахождением друзей.** Если ваш ребенок постоянно испытывает трудности с завязыванием и поддержанием дружеских отношений, это может быть признаком того, что ему необходима ваша помощь;

✓ **Трудности с пониманием невербальных сигналов, таких как мимика и язык тела,** которые могут затруднять эффективное социальное взаимодействие.

✓ **Отсутствие эмпатии.** Если ваш ребенок постоянно проявляет недостаток эмпатии, то есть с трудом понимает точку зрения и эмоции других людей, это может свидетельствовать о необходимости дальнейшего развития в этой области.

✓ **Социальная изоляция,** когда ребенок предпочитает проводить время один. Дети, которые предпочитают проводить время в одиночестве или имеют крайне ограниченное количество социальных контактов, могут испытывать трудности с общением.

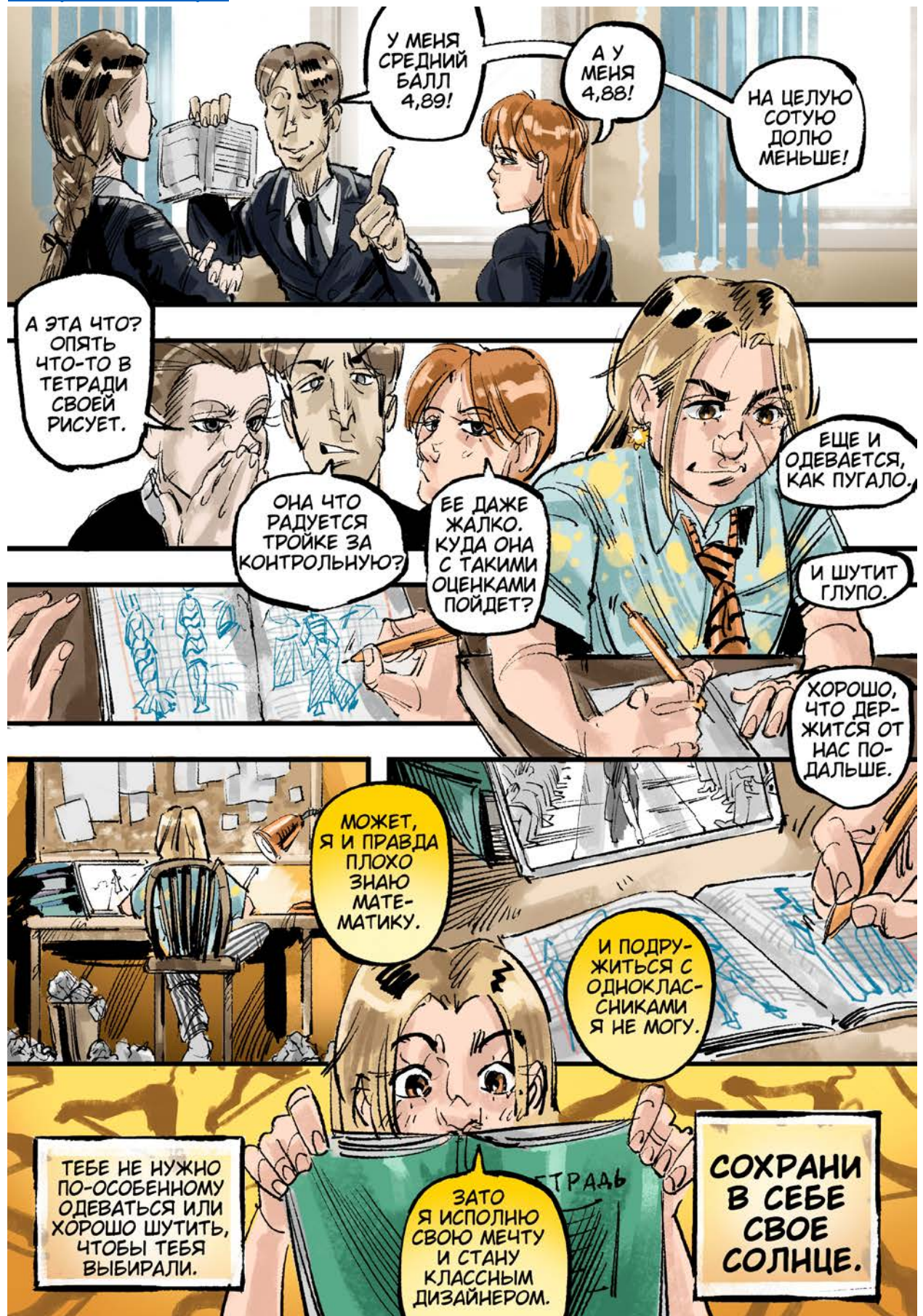
✓ **Трудности в разрешении конфликтов.** Если вашему ребенку часто не удается разрешить конфликт, это может свидетельствовать о том, что ему требуется ваша помощь в социализации.

Дети испытывают трудности с социализацией в связи с: инвалидностью (физической или психологической), тревожностью, низкой самооценкой, индивидуальными особенностями (внешними или личностными), плохим воспитанием и пр.



Авторы: Илья Сысоев и Андрей Соловьёв (Со/Сыч)

https://vk.com/@underground_comics_society-sbornik-illustracii-deti?anchor=ilya-sysoev-i-andrey-solov-v-co-sych



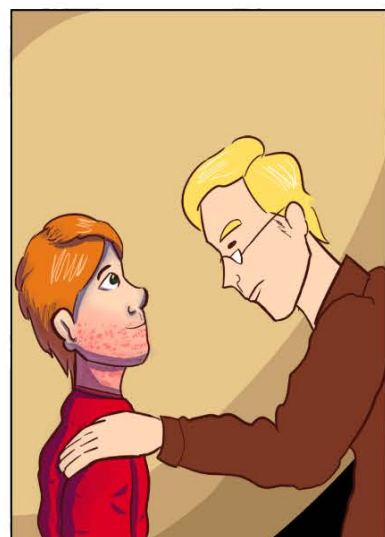
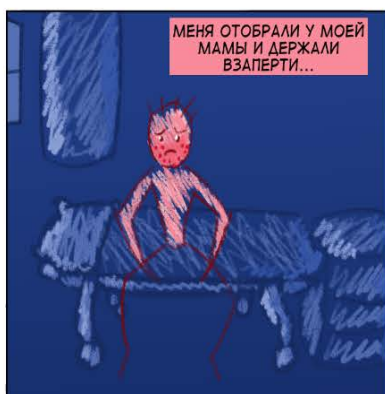
Существует целый ряд практических советов и стратегий для развития социальных навыков у детей. Они помогают родителям активно содействовать социальному развитию ребенка:

- ✓ Подавайте пример. Моделируйте позитивное социальное поведение в своем общении с другими людьми.
- ✓ Поощряйте общение со сверстниками. Предоставьте ребенку возможность общаться со сверстниками как в формальной, так и в неформальной обстановке. Помогите ему со вступлением в кружки, спортивные команды или общественные организации, где он сможет общаться с другими детьми, имеющими схожие интересы.
- ✓ Научите сопереживать и оценивать ситуацию.
- ✓ Ролевые игры и умение находить выход. Разыгрывайте с ребенком социальные сценарии, чтобы помочь ему развить навыки разрешения конфликтов и поиска новых друзей.
- ✓ Развивайте эмоциональный интеллект. Помогите ребенку определить свои эмоции и управлять ими.
- ✓ Научите слушать других.

Активно поддерживая и направляя своих детей, родители играют важнейшую роль в формировании у них социальных навыков. Не забывайте подавать правильный пример и воспитывать эмпатию, чтобы помочь ребенку добиться успеха в обществе.

Автор: Nickey San

https://vk.com/@underground_comics_society-sbornik-illustracji-deti?anchor=nickey-san



Куда обратиться?

- ✓ Школьный психолог, классный руководитель, директор школы.
- ✓ Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей: 8 800 200 01 22.
- ✓ Региональный семейный многофункциональный центр: 8 (3952) 485 223.
- ✓ Отделение Службы экстренной психологической помощи по Иркутской области: 8 800 350 40 50.
- ✓ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 8 (3952) 700 940.

3. Эмоциональная нестабильность

Автор: D_AshRaven

<https://vk.com/@-187077196-sbornik-illusttracii-deti>

Эмоциональная нестабильность (неустойчивость) ребенка – частые психо-эмоциональные срывы, повышенная слезливость, капризы, переходящие в истерики.

Развитие эмоциональной стабильности у ребенка закладывается в раннем детстве с помощью родителей. Кроме этого все дети отличаются степенью индивидуальной переносимости сильных эмоций – кто-то более устойчив, кто-то менее.

Существенно важной частью эмоционального созревания является способность переносить

тревогу, стыд, вину. **Особенно важно уметь переносить депрессивные чувства** (печаль, тоску, грусть), которые часто сопровождают нашу жизнь в ситуациях разочарования, утраты (потери работы, значимых отношений, смерти близких), болезни и многими другими болезненными, но неизбежными переживаниями.

Если родители заметили, непривычное беспокойство, эмоциональный плач или ребенок начал бояться чего-либо, лучшим лекарством будут совместные положительные впечатления, добрые книги и ежедневные прогулки на свежем воздухе.





Побороть страх, тревогу или напряжение помогут рисунки, где малыш сможет выразить свой страх, продолжит сюжет борьбы со злом. Во время приступов эмоциональной нестабильности ребенку необходимо рассказать о чувствах, об эмоциях, которые он испытывает в тот или иной момент, и как они могут выражаться. Простой способ – нарисовать рожицы с различным выражением лица и разместить на стене. В момент эмоционального изменения спросить у ребенка на какого героя из рисунка он похож. Так же об эмоциях можно поговорить при разглядывании картинок из книг, спрашивать у ребенка, что испытывает тот или иной персонаж. Чем больше ребенок будет

знать о чувствах и как их контролировать в момент изменения настроения, тем меньше он будет решать свои проблемы плачем и криком.

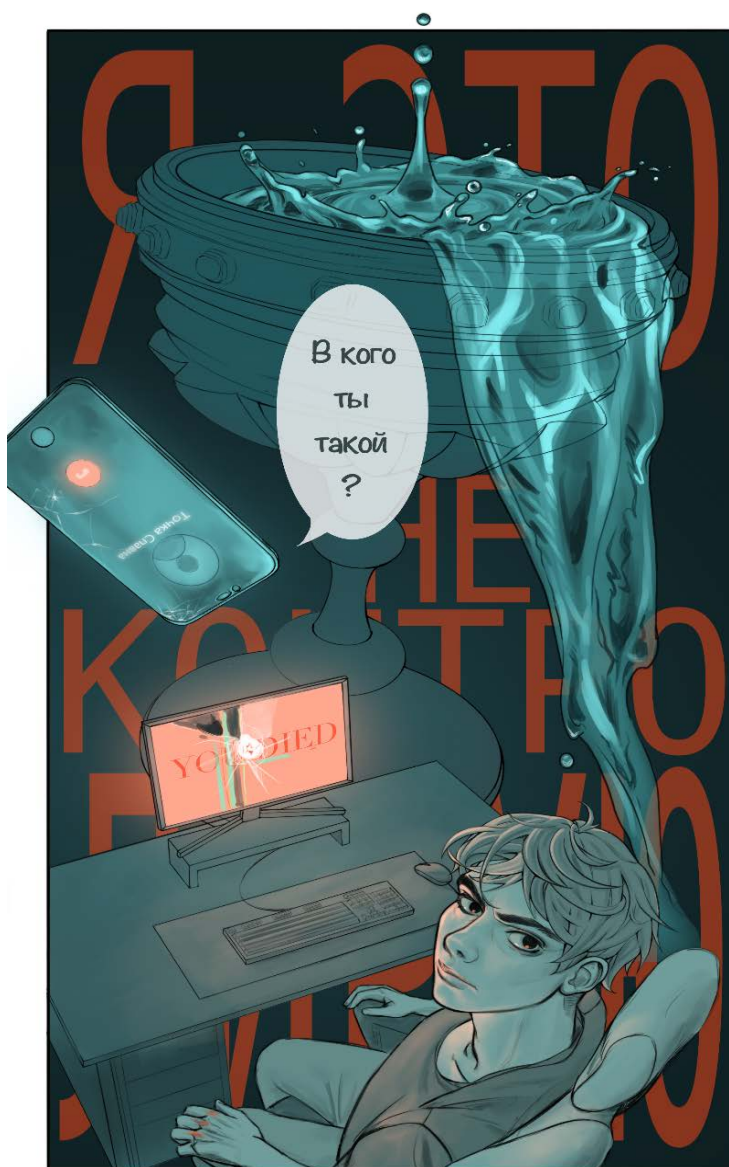
Автор: 6andromeda9

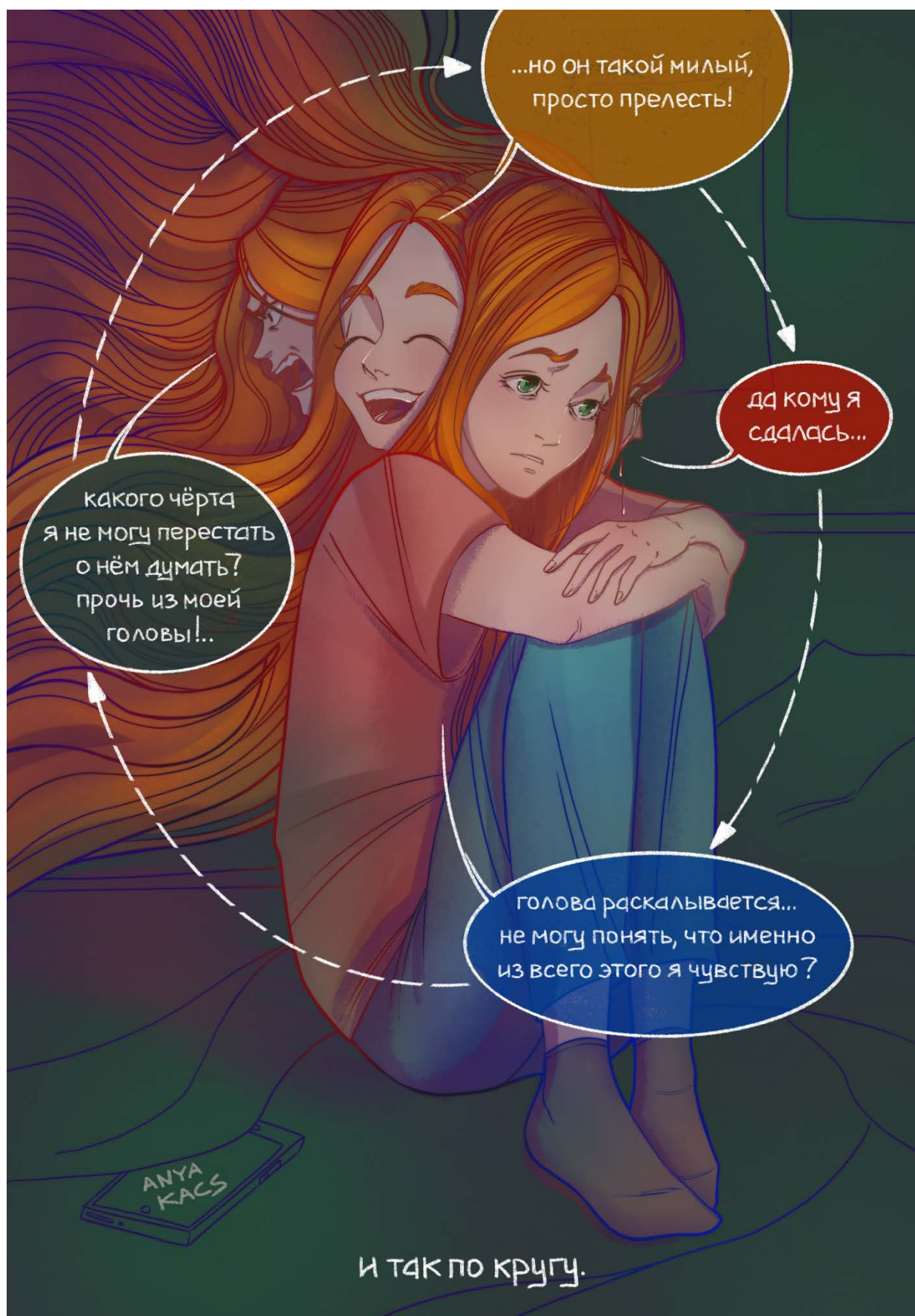
<https://vk.com/@-187077196-sbornik-illustracii-deti>

Эмоциональную нестабильность у подростков можно обнаружить по нижеперечисленным признакам:

- неуравновешенность;
- страх быть отверженным;
- беспомощность и неопределённость;
- нереалистичная самооценка;
- постановка неосуществимых целей;
- страх перед социальной оценкой и неодобрением;
- неумение разрешать конфликтные ситуации;
- отсутствие адекватного восприятия собственной личности;
- живость эмоций, переживание мелких инцидентов наравне с «концом света»;
- ощущение

- бессмысленности жизни от объективно несущественных неудач;
- наличие суицидальных мыслей по незначительным причинам;
- лёгкость и стремительный переход из крайнего уныния и печали в эйфорию;
- психологическое бессилие, потеря веры в личные силы и ресурсы;
- подросток зачастую не может понять, почему ему радостно или грустно, что спровоцировало у него переживание;
- высокомерие, конфликтность, неблагодарность;
- психоэмоциональное дистанцирование от семьи;
- беспричинная раздражительность;
- импульсивность;
- острое реагирование на мелкие неприятности.





Родителям необходимо создать условия для неотрывного сопровождения подростка во всех его переживаниях, следует нацеливать его деятельность так, чтобы в пылу гнева и порыве сиюминутного негативного настроения он не делал глупостей. Правильным отношениям в семье поспособствует благоприятная атмосфера, которая выражается:

- ✓ в соблюдении прав подростка;
- ✓ в общем решении проблем;
- ✓ в завлечении подростка в семейные дела, дав ему возможность принимать участие в их решении;
- ✓ в полном принятии личности подростка;
- ✓ в применении ультрамягких методов воспитания;
- ✓ в объяснении поручений и наказаний;
- ✓ в благоприятном эмоциональном настрое.

Важно помнить, что каждый подросток стремится к самостоятельности, самоутверждению и независимости. Если родитель удовлетворит потребность в этом, не будет препятствовать, то отношения родитель-ребенок перейдут на качественно новый уровень.

Куда обратиться?

- ✓ Школьный психолог, классный руководитель, директор школы.
- ✓ Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей: 8 800 200 01 22.
- ✓ Региональный семейный многофункциональный центр: 8 (3952) 485 223.
- ✓ Отделение Службы экстренной психологической помощи по Иркутской области: 8 800 350 40 50.
- ✓ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 8 (3952) 700 940.

4. Завышенные ожидания.

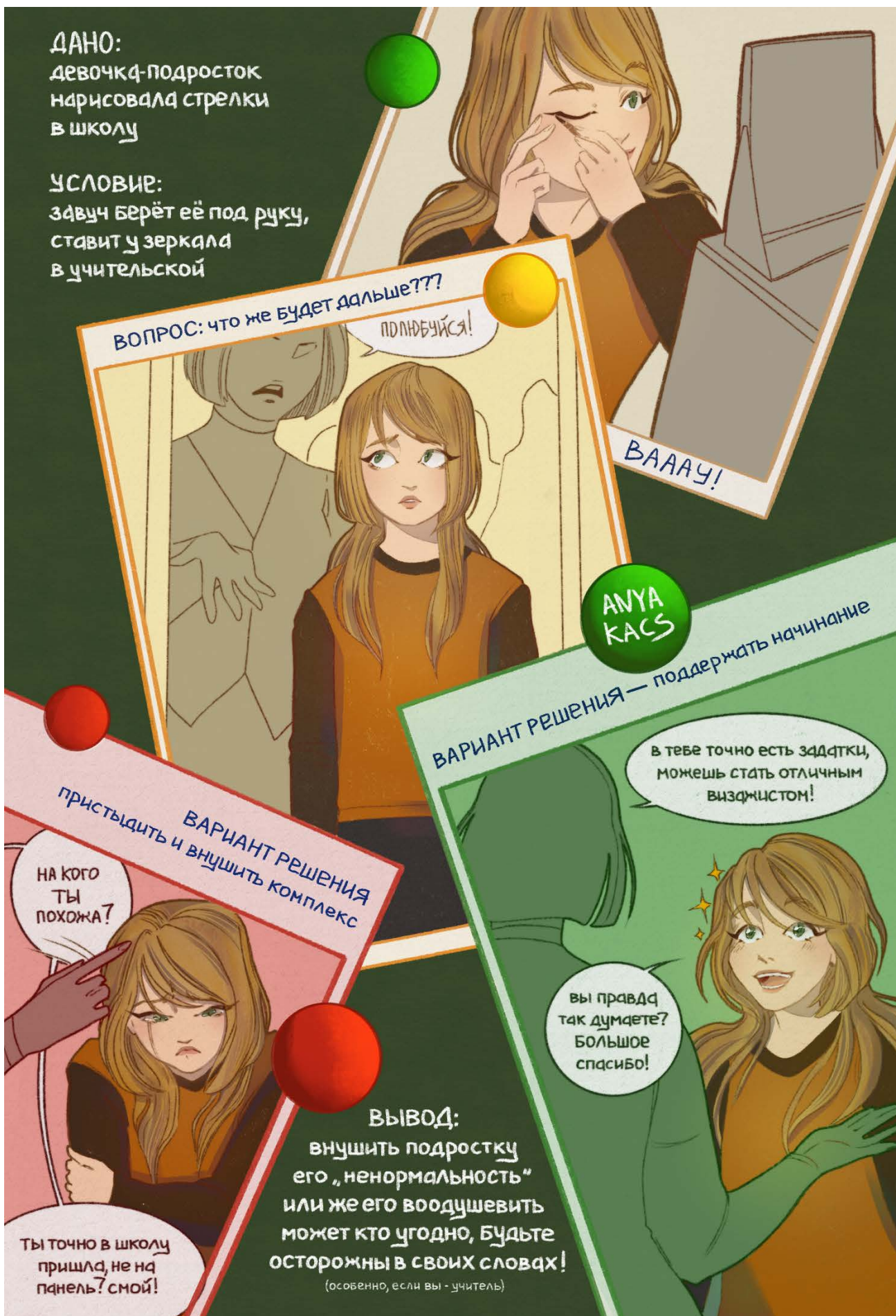
Обесценивание

Нередко родители, педагоги предъявляют неоправданно высокие требования к детям, ожидая от них больших успехов и мечтая о великом будущем. Однако, постоянное давление со стороны значимых взрослых у детей вызывает целый комплекс неприятных переживаний и негативно сказывается на развитии личности. Дети либо пытаются изо всех сил соответствовать ожиданиям, либо начинают бунтовать против них.

Автор: mkjjuuu

<https://vk.com/@-187077196-sbornik-illustracii-deti>





Свой протест дети могут выражать в виде агрессивного поведения в школе, могут появляться вспышки гнева или даже попытки причинить вред самому себе. Таким образом, дети пытаются докричаться, привлечь внимание на то что не справляются и им необходима помощь и поддержка.

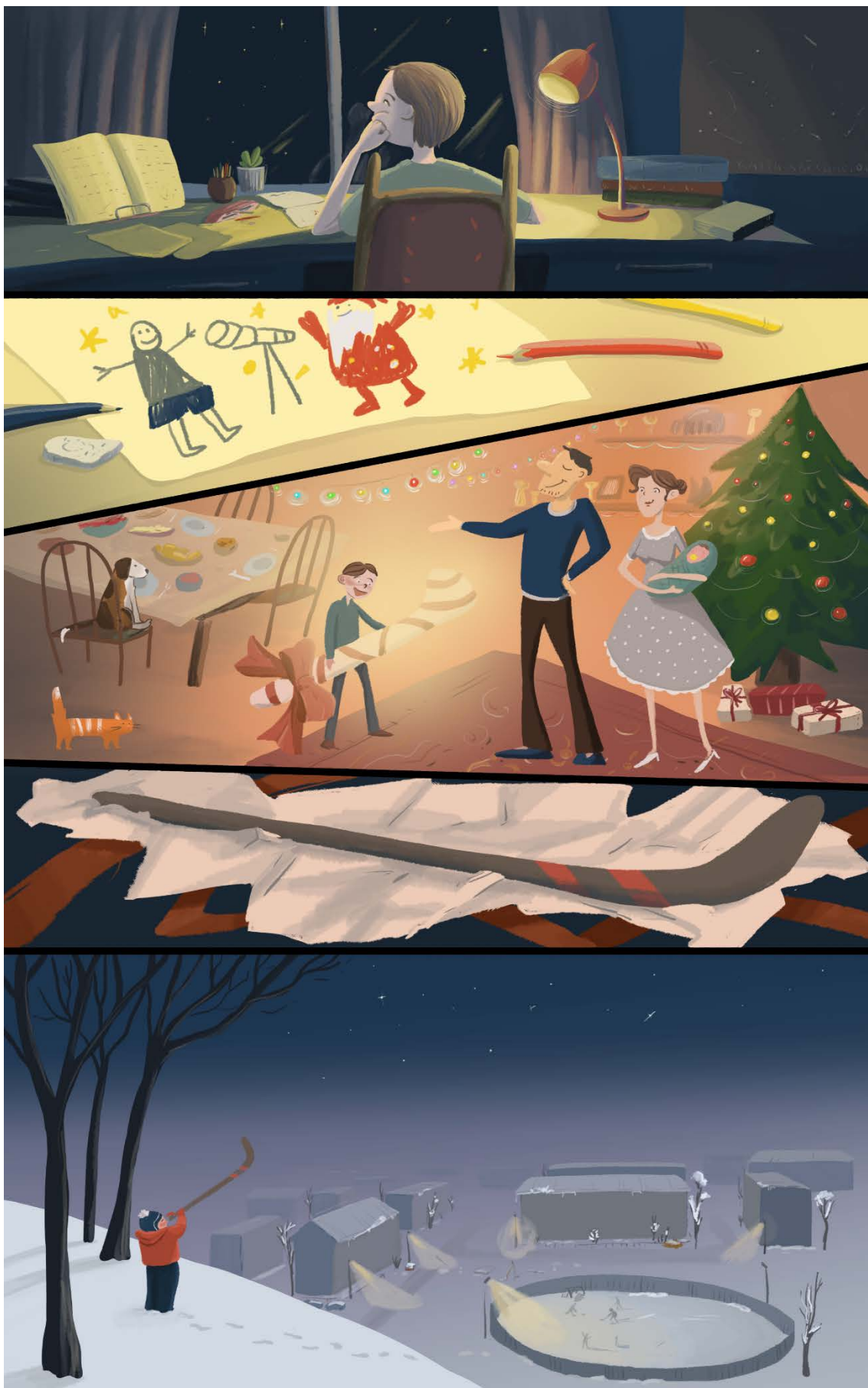
Родителям и педагогам важно помнить, что следует ориентироваться только на индивидуальные способности ребенка, его таланты и интересы.

Кроме этого, родители часто принижают результаты и успехи детей. Психологи считают, что мамы и папы таким образом соперничают с ребёнком или же стараются мотивировать его на достижение лучших результатов.

Наверняка многие не видят в этом проблемы. Однако на самом деле обесценивание омрачает радость победы и обесцвечивает краски жизни.

К чему может привести обесценивание? Ребенок замкнется в себе, упадет самооценка, пропадет чувство личности, помощь и поддержку он будет искать в другом месте — друзья, интернет, улица, где его примут и поймут.

Важно хвалить ребенка за его достижения, уделять больше своего внимания, поддерживать и помогать, быть для своего ребенка другом!



Куда обратиться?

- ✓ *Школьный психолог, классный руководитель, директор школы.*
- ✓ *Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей: 8 800 200 01 22.*
- ✓ *Региональный семейный многофункциональный центр: 8 (3952) 485 223.*
- ✓ *Отделение Службы экстренной психологической помощи по Иркутской области: 8 800 350 40 50.*
- ✓ *Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 8 (3952) 700 940.*

5. Гиперопека

Гиперопека - модель поведения родителей, при которой ребёнок окружен повышенным вниманием, контролем и защитой от мнимых опасностей.

Автор: -Пося-

<https://vk.com/@-187077196-sbornik-illustracji-deti>



Чаще всего жертвами гиперопеки становятся: первые дети, единственные дети, долгожданные дети, последние дети, те, кого воспитывает только один родитель, те у кого погибли старшие брат или сестра, дети требующие специального ухода.

В опеке нет ничего плохого, плохо, когда она становится одержимостью.

Если вовремя не выровнять модель семейного воспитания, то гиперопека может стать причиной многих проблем.

Детям, которые выросли в семье с гиперопекой, сложно потом жить. Им тяжело поверить в себя, сделать карьеру, создать семью.

Автор: Pipch

https://vk.com/@underground_comics_society-sbornik-illustracii-deti?anchor=pipch



Ребенку нужно и важно быть самостоятельным,
познавать мир, учиться на своих ошибках.
Не нужно давать ребенку полную свободу действий,
все должно быть в меру.

Куда обратиться?

- ✓ Школьный психолог, классный руководитель, директор школы.
- ✓ Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей: 8 800 200 01 22.
- ✓ Региональный семейный многофункциональный центр: 8 (3952) 485 223.
- ✓ Отделение Службы экстренной психологической помощи по Иркутской области: 8 800 350 40 50.
- ✓ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 8 (3952) 700 940.

6. Инфоксикация

Инфоксикация (информационная перегрузка) – это состояние, при котором полезной информации по объёму становится значительно больше, чем средний человек в состоянии обработать. Знания перестают быть основой для деятельности и становятся помехой. Парадоксально, но условиях изобилия информации мозг страдает от её недостатка. Человек постоянно чувствует, что он что-то упустил, а это приводит к нарушениям психического и физического здоровья.

Авторы: kHai и woody

https://vk.com/@underground_comics_society-sbornik-illustracii-deti?anchor=khai-i-woody



От негативного информационного воздействия дети страдают еще больше чем взрослые, потому что мозг ребенка просто еще не готов функционально к переработке такого объема информации. В среднем школьники 5-11 классов в гаджетах проводят 3-5 часов ежедневно. К этому нужно добавить и обязательный информационный минимум – изучение школьной программы.

Автор: Himawari



- проблемы с почерком
- сложность с концентрацией внимания,
- постоянная нервозность, возбужденность.
- инфантильность;
- резкие перепады настроения,
- проблемы с учебой либо вообще отказ от учебы,
- появление неврологических проблем (тики, заикания), и даже неврологических реакций (страхи, навязчивые движения)

Что делать при инфоксикации?

- 1) первым делом уменьшить время использования гаджетов.
- 2) повысить физическую активность (спорт, зарядка, прогулки).
- 3) найти увлечение (хобби), не связанное с использованием гаджетов или обработкой информации, полученной из других источников (например: танцы, вышивание, спортивные секции, пение и др.)

Куда обратиться?

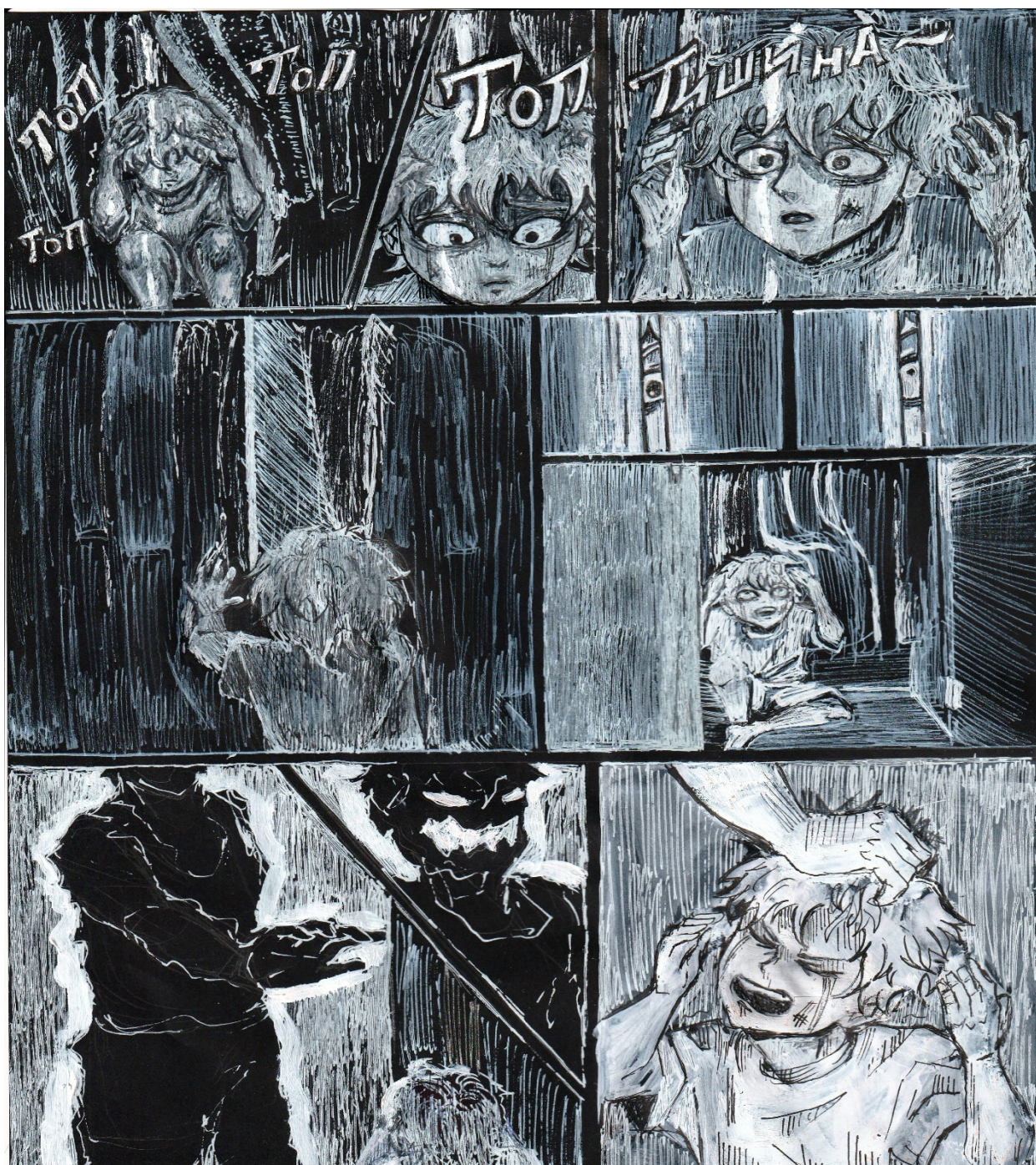
- ✓ Школьный психолог, классный руководитель, директор школы.
- ✓ Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей: 8 800 200 01 22.
- ✓ Региональный семейный многофункциональный центр: 8 (3952) 485 223.
- ✓ Отделение Службы экстренной психологической помощи по Иркутской области: 8 800 350 40 50.
- ✓ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 8 (3952) 700 940.

7. Домашнее насилие

Актуальность проблемы жестокого обращения с детьми в семье связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на развитие, здоровье и жизнь ребенка, нарушают его социализацию¹.

Автор: Дезир

https://vk.com/@underground_comics_society-sbornik-illustracii-deti?anchor=dezir



¹ Оказание помощи детям, подвергшимся жестокому обращению (методическое пособие): https://cppmisp-irk.ru/files/content/pdf/e-psiolog/okazanie_pomowi_detyam_podvergshimsya_zhestokomu_obraweniyu.pdf?ysclid=lw3hwj7j4g96081315

Домашнее насилие со стороны родителей – это серьезный повод для вмешательства правоохранительных органов, сотрудников органов, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Формы проявления насилия в семье: физическое, сексуальное, психологическое, пренебрежение нуждами.

Автор: Валерия Корнакова

https://vk.com/@underground_comics_society-sbornik-illustracii-deti?anchor=valeria-kornakova



Физическое насилие над ребенком – это вид жестокого обращения, когда несовершеннолетнему причиняют боль, телесные повреждения, наносят ущерб его здоровью или физическому развитию, лишают жизни или не предотвращают возможность причинения страданий, вреда здоровью и угрозы жизни несовершеннолетнего.

Сексуальное насилие над ребенком – это вид жестокого обращения, который заключается в вовлечении несовершеннолетнего в действия сексуального характера с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды. Согласие ребенка на сексуальный контакт не является оправданием, так как несовершеннолетний не обладает свободой воли, находится в зависимом положении по отношению к взрослому и в силу функциональной незрелости не осознает значения действий взрослого и не может предвидеть все последствия этих действий.

Психологическое насилие – периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера и нарушению психического развития.

Пренебрежение нуждами – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

Перечисленные формы насилия могут быть совершены в отношении ребенка не только непосредственно родителями, но и другими членами семьи, в том числе супругами родителей (отчима, мачехи).

Если ребенок столкнулся с сексуальным насилием – необходимо обязательно как можно быстрее рассказать об этом родителю, близкому взрослому (например, учителю). Такой вид насилия чаще всего совершают не родители, а другие члены семьи, а также друзья семьи, соседи. Действия сексуального характера в отношении несовершеннолетнего – это всегда преступление. Важно заявить о произошедшем в полицию (тел.: 112) для привлечения преступного лица к уголовной ответственности.

Факт физического насилия в отношении ребенка – это тоже повод для работы полиции, субъектов системы профилактики – главное их об этом проинформировать! Виновное лицо должно быть привлечено к административной или даже уголовной ответственности за совершенный акт причинения телесных повреждений ребенку, даже если это его отец или мать.

Аналогичная ситуация в случаях с **пренебрежением нуждами ребенка** – важно, чтобы была организована работа с такой семьей.

Помимо привлечения к административной, уголовной ответственности совершившего насилие лица, с семьей должна быть организована адресная, системная психолого-педагогическая работа. В случае необходимости привлекаются специалисты, оказывающие медицинскую, социальную, правовую, благотворительную помощь.

Если вы увидели акт совершения насилия или стали его жертвой – не игнорируйте! Правоохранительные органы помогут, если их проинформировать!

Куда обратиться?

- ✓ Школьный психолог, классный руководитель, директор школы.
- ✓ Полиция – 102.
- ✓ Единый номер вызова служб экстренного реагирования – 112.
- ✓ Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей: 8 800 200 01 22.
- ✓ Региональный семейный многофункциональный центр: 8 (3952) 485 223.
- ✓ Отделение Службы экстренной психологической помощи по Иркутской области: 8 800 350 40 50.
- ✓ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 8 (3952) 700 940.

8. Педофилия

Педофилия – это половое влечение к несовершеннолетним, включающее интимную переписку с детьми, сексуальные фантазии, домогательства, показ порнографии, действия насильственного характера, стремление к реализации или реализация половой активности в отношении несовершеннолетних.

Несовершеннолетний становится жертвой педофила просто потому, что он ребенок. Именно поэтому дошкольники и младшие школьники привлекают преступника.

Автор: Hungry Hungarian

https://vk.com/@underground_comics_society-sbornik-illustracii-deti?anchor=hungry-hungarian

Как защитить ребенка от нападения?

Чаще напоминайте вашему ребенку, что ему нельзя общаться с незнакомцами на улице и заходить с ними в подъезд, в лифт.

Ребенок должен знать допустимые границы прикосновений к нему знакомых и незнакомых людей, особенно в ситуации телесного контакта. Нужно говорить об этом с самого раннего возраста на понятном языке, например, используя рисунок, игру. Сделайте так, чтобы ребенок не только рассказывал вам, о том, что с ним происходило в течение дня, но и хотел рассказать об этом.

К сожалению, сейчас, особенно распространено знакомство в социальных сетях с детьми и вступают с ними в переписку.

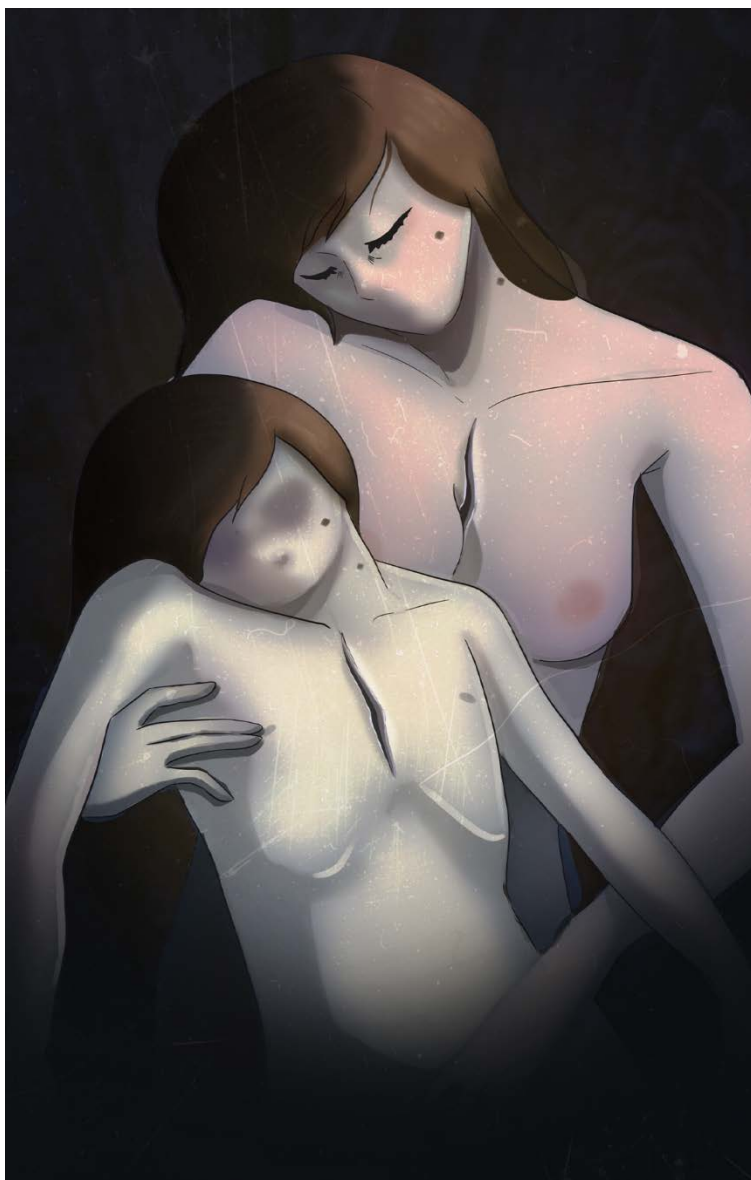
Преступники устанавливают доверительные отношения, а потом выманивают интимные фотографии. Далее может последовать шантаж ребенка, если он не выполнит, то или иное действие, интимные фотографии увидят одноклассники



или родители. Таким образом школьник попадает в полную зависимость и соглашается на условия, которые выдвигает преступник.

Автор: Vilhelmine

https://vk.com/@underground_comics_society-sbornik-illustracii-deti?anchor=vilhelmine



Физические контакты в случае «виртуального насилия» могут отсутствовать, но общение с преступником не менее губительно для психики ребенка. Родителям важно быть в курсе контактов своих детей в соцсетях.

Объясните детям, что так же, как и в реальной жизни, в социальную сеть нельзя выкладывать личную информацию, к которой относятся: адрес, номер телефона, место работы или учебы.

Иногда ребята не понимают, что в отношении них совершается преступление. Стыдятся об этом говорить, замыкаются в себе. Помочь могут только доверительные беседы родителей и детей.

Зачастую преступниками оказываются мужчины из близкого круга: соседи, родственники и другие, с кем часто общается ребенок. **Как предотвратить насилие с их стороны?** Объясните ребенку, что никто не может трогать или говорить ему то, что он считает (даже, если ему так кажется) нехорошим, неприятным или стыдным.

О фактах посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних незамедлительно сообщайте в правоохранительные органы по номеру «112»

Куда обратиться?

- ✓ *Школьный психолог, классный руководитель, директор школы.*
- ✓ *Полиция – 102.*
- ✓ *Единый номер вызова служб экстренного реагирования – 112.*
- ✓ *Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и родителей: 8 800 200 01 22.*
- ✓ *Региональный семейный многофункциональный центр: 8 (3952) 485 223.*
- ✓ *Отделение Службы экстренной психологической помощи по Иркутской области: 8 800 350 40 50.*
- ✓ *Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: 8 (3952) 700 940.*

8. Терроризм. Скулшутинг

Терроризм (общее понятие) – преступная деятельность, направленная на дезорганизацию, разрушение, расстройство нормальной деятельности органов власти путем совершения взрывов, поджогов или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий.

За совершение действий терроризма предусмотрена уголовная ответственность. По результатам расследования таких преступлений, в отношении установленных преступников судом назначаются самые строгие наказания, которые отбываются в очень строгих условиях – лишение свободы на срок от 10 лет или даже пожизненно.

Автор: апрельская

https://vk.com/@underground_comics_society-sbornik-illustracii-deti?anchor=aprelskaya



Терроризм - это та деятельность, о совершении которой, как правило, никому неизвестно. Невозможно знать место, время, формат совершения теракта (если такие факты становятся известными – специальные правоохранительные службы его оперативно предотвращают). Поэтому каждому (и взрослому, и несовершеннолетнему лицу) **важно знать о**

действиях, которые необходимо совершить, если наступила ситуация, подразумевающая под собой теракт:

1) при обнаружении первичных признаков, позволяющих определить, что может быть совершен теракт – необходимо сразу же сообщить об этом в органы полиции (тел.: 102) или службу «112» (единый номер вызова служб экстренного реагирования);

2) как можно быстрее спрятаться в укрытие и по возможности забаррикадировать двери, чтобы усложнить преступникам доступ в помещение. При этом необходимо спрятаться в самый дальний от двери угол, ожидая помощи от сотрудников правоохранительных органов, спасателей;

3) главное не поддаваться панике, не кричать, не привлекать на себя внимание преступников, не делать резких движений! Ни в коем случае не нужно кричать, высказывать свое возмущение, громко плакать, потому что террористы вряд ли откажутся от своих намерений. Плач и крики могут раздражать и озлоблять террористов. Вас обязательно спасут, но возможно на это потребуется какое-то время.

4) при взрыве обязательно надо упасть на пол лицом вниз и закрыть затылок руками. Если вокруг падают вещи, мебель, обломки, срочно спрячьтесь под партой или столом, пока не прекратится падение вещей, затем быстро выбегайте из помещения. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом!

5) Не мешайте работе спасателей, полиции, врачей, пожарных.

Помимо собственно поражающего фактора террористического акта, люди гибнут и получают травмы еще и в результате давки, возникшей вследствие паники. Поэтому необходимо помнить следующие **правила поведения в толпе**²:

- Избегайте больших скоплений людей.
- Не присоединяйтесь к толпе, как бы ни хотелось посмотреть на происходящие события.
- Если оказались в толпе, позвольте ей нести Вас, но попытайтесь выбраться из неё.
- Глубоко вдохните и разведите согнутые в локтях руки чуть в стороны, чтобы грудная клетка не была сдавлена.
- Стремитесь оказаться подальше от высоких и крупных людей, людей с громоздкими предметами и большими сумками.
- Любыми способами старайтесь удержаться на ногах.
- Не держите руки в карманах.
- Двигаясь, поднимайте ноги как можно выше, ставьте ногу на полную стопу, не семените, не поднимайтесь на цыпочки.
- Если давка приняла угрожающий характер, немедленно, не раздумывая, освободитесь от любой ноши, прежде всего от сумки на длинном ремне и шарфа.

² Правила поведения при террористическом акте: <https://78.mchs.gov.ru/deyatelnost/propaganda/propaganda-sredi-naseleniya/polezno-znat/pravila-povedeniya-pri-terroristicheskom-akte?ysclid=lw3gqd9ei407112603>

- Если что-то уронили, ни в коем случае не наклоняйтесь, чтобы поднять.
- Если Вы упали, постарайтесь как можно быстрее подняться на ноги. При этом не опирайтесь на руки (их отдавят либо сломают). Старайтесь хоть на мгновение встать на подошвы или на носки. Обретя опору, "выныривайте", резко оттолкнувшись от земли ногами.
- Если встать не удастся, свернитесь клубком, защитите голову предплечьями, а ладонями прикройте затылок.

Скулшутинг – это вооружённое нападение, проводимое в учебных учреждениях; применение вооружённого насилия на территории образовательных учреждений, которое часто перерастает в массовые убийства.

Примерный возраст скулшутера от 14 лет до 21 года.

Автор: Анастасия Дмитришна

https://vk.com/@underground_comics_society-sbornik-illustracii-deti?anchor=anastasia-dmitrishna



Можно выделить внешние причины скулшутинга:

- отсутствие внимания родителей к ребенку;
- ссоры с членами семьи;
- трудности ребенка в общении со сверстниками, конфликты с ними и педагогами;
- травля - агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны других членов коллектива или его части
- интерес ребенка к компьютерным играм, в которых присутствуют сцены насилия, а также его доступ к сайтам и группам в сети Интернет.

Внутренние причины:

- депрессивное состояние ребенка;
- внушаемость и ведомость ребенка;
- психические отклонения у ребенка.

Необходимо следовать простым правилам:

- ✓ стать другом для ребенка, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым, уделяйте больше внимания его проблемам и взаимоотношениям со сверстниками;
- ✓ учить ребенка общению с людьми вне Интернета;
- ✓ организовать досуг ребенка во внеучебное время (посещение кружков и секций);
- ✓ взаимодействовать с участниками образовательного процесса, чтобы знать о проблемах ребенка;
- ✓ не хранить огнестрельное и холодное оружие в местах, доступных для ребенка;
- ✓ контролировать действия ребенка в социальных сетях, установите и оцените его круг общения;
- ✓ обращаться за помощью к специалистам в случае замкнутости ребенка, резкого изменения его поведения и проявлений агрессивности.

Уважаемые родители, пожалуйста, поговорите сегодня с детьми! Выясните, есть ли у ребенка проблемы в школе, недопонимания со сверстниками, друзьями.

Важно иметь дружеские отношения с ребёнком и помогать, поддерживать в решении его проблем. Также немало важно научить детей относиться друг к другу с уважением.

Куда обратиться?

- ✓ *Полиция – 102.*
- ✓ *Единый номер вызова служб экстренного реагирования – 112.*