



УДК 364.4:347.157
ББК 60.991
У48

Открытие подросткового центра. Методические рекомендации / Азыркин П.Д.
Газарян А.А. Майоров В.С. Тихомирова А.В. Халина И.Ю. Хромов В.В



МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА ЛЬВОВА-БЕЛОВА

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА



Каждый из нас когда-то был подростком. Наверное, помните, как постоянно хотелось доказать всему миру, что ты уже взрослый, самостоятельный? Между детством и взрослостью всего один шаг, но какой он трудный и сложный! В этом возрасте множество решений принимается под влиянием эмоций, а последствий подросток зачастую не осознает. Чтобы плавно пройти кризис и справиться с проблемами, молодым людям требуется поддержка.

Помочь, защитить, направить, услышать голос каждого — такие задачи выполняет наша стратегическая программа «Подростки России». Для координации работы в соответствии с поручением Президента России и при поддержке Минпросвещения России в 2022 году создан Федеральный центр развития программ социализации подростков.

Вокруг него мы объединяем все, что делается в этом направлении. Под началом Федерального центра развиваются проекты по работе с подростками в различных жизненных обстоятельствах, формируется общероссийская сеть подростковых пространств. Это одновременно и досуговые клубы, и площадки профориентации, и кризисные центры, где можно получить психологическую помощь.

Наши специалисты изучают программы социализации подростков в России, собирают лучшие практики, разрабатывают методические рекомендации, организуют кураторскую поддержку, создают сообщество специалистов и проводят для них курсы повышения квалификации.

Всё это — для того, чтобы подростки в непростой период взросления чувствовали себя защищенными. И точно знали: есть место, где всегда выслушают и поймут. Поддержка специалистов нужна и родителям — как общаться с ребенком, как найти выход из сложной ситуации. И они ее получают. Как и уверенность, что дети в безопасности, под присмотром специалистов, которые помогут раскрыть их потенциал.

Надеюсь, федеральная сеть центров будет только расти и крепнуть, и лучший опыт работы с подростками обязательно распространится по всей стране!

Данные методические рекомендации адресованы широкому кругу лиц: уполномоченным по правам ребенка субъектов Российской Федерации, представителям региональных органов исполнительной власти в области молодежной политики и образования, действующим и будущим руководителям, заместителям руководителей, методистам и специалистам подростковых центров, руководителям и программным директорам НКО, а также всем интересующимся работой с подростками от 10 до 18 лет.

На основе обобщенного практического опыта кратко изложены рекомендации по созданию и организации работы подростковых центров как пространств для социализации несовершеннолетних. Данные материалы представляют практическую значимость для государственных и общественных организаций всех типов, планирующих открыть новый центр или структурировать работу действующего центра, ориентированного на работу с подростками в различных жизненных ситуациях.

Методические рекомендации разработаны Федеральным центром развития программ социализации подростков (ФЦ РПСР) при Министерстве просвещения РФ в рамках стратегической программы «Подростки России» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	08
1. Стратегическая программа «Подростки России»	10
2. Поддержка Федерального центра развития программ социализации подростков	11
2.1. Обучение специалистов	
2.2. Экспертно-методическая деятельность	
2.3. Проектная деятельность	
2.4. Просветительская деятельность	
3. Подростковый центр. Цели и задачи	14
4. Основные целевые группы, на которые направлена деятельность центра	15
5. Нормативно-правовая база подросткового центра	16
6. Помещение и функциональные зоны подросткового центра	17
7. Команда подросткового центра	21
8. Финансирование подросткового центра	22
9. Принципы и методическая программа работы подросткового центра	23
10. Реализованные проекты подростковых центров в России	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	26
Приложение 1. Примеры оформления функциональных зон подросткового центра	27
Приложение 2. Пример сметы открытия подросткового центра	29
Приложение 3. Пример соглашения между региональным подростковым центром и государством	35
Основные понятия и термины	38

ВВЕДЕНИЕ

В подростковом возрасте наиболее интенсивно происходит социализация личности. Наступает период, который можно назвать кризисным. В этом кризисе подросток пробует себя в новом опыте, исследует свои и чужие границы и постепенно становится полноценным членом общества. Благополучным результатом прохождения этого кризисного периода является становление взрослого с твердыми позитивными установками, способного к самореализации или развитию.

В решении ряда проблем и сложностей, подросткам требуется дополнительная помощь и поддержка специалистов. Важно повышать экспертность и развивать профессиональные компетенции различных специалистов по работе с подростками, ведь именно их работа направлена на снижение девиантного, противоправного, асоциального поведения в подростковой среде

Различные проявления девиантного поведения, включая Важно повышать экспертность и развивать профессиональные компетенции различных специалистов по работе с подростками, ведь именно их работа направлена на снижение девиантного, противоправного, асоциального поведения в подростковой среде, правонарушения, бродяжничество, употребление алкоголя и наркотиков, участие в экстремистских и криминальных группировках вызваны дефицитом адаптации подростка к жизни в обществе. Более того, перечисленные симптомы являются попыткой подростков справиться с возникающими сложностями и поиском возможности для развития и реализации своих естественных потребностей.

Подростковая безнадзорность и преступность относятся к числу важных проблем, вызывающих особую озабоченность общества и государства. Одним из факторов, оказывающих влияние на частоту подростковых правонарушений, является отсутствие инфраструктуры для организации досуга

и социализации подростков.

Эффективным инструментом и форматом работы с подростками в ситуации дефицита социально-психологической адаптации и профилактики антисоциального поведения является подростковый центр.

Организация работы подросткового центра необходима, если на территории проявляется одна из следующих ситуаций:

- на территории недостаточно досуговых/развлекательных мест, где подростки могут самостоятельно проводить свободное время, что провоцирует подростков искать небезопасные места для досуга, в том числе в уличном пространстве;
- существующие образовательные и досуговые учреждения испытывают трудности и им требуется дополнительная помощь в работе с подростками, поведение которых носит антисоциальный характер;
- есть проблема подростковой безнадзорности: подростки выпадают из сферы деятельности социальных структур, оказываются в трудных ситуациях.

Открытие подросткового центра в регионе направлено на решение нескольких задач:

- иметь безопасное и востребованное пространство для несовершеннолетних;
- содействовать развитию подростков и их подготовке ко взрослой жизни
- укреплять семейные отношения между родителями и детьми;
- обеспечивать конструктивную форму социализации подростков через творчество и искусство, развитие предпринимательского и креативного мышления;
- развитию подростков и их подготовке ко взрослой жизни

Результатом работы подросткового центра становится преобразование ситуации, в которой несовершеннолетний испытывает дефицит социально-психологической адаптации, в ситуацию, в которой он занимает активную и ответственную позицию, ориентируется в социуме и обладает навыками для дальнейшего профессионального развития.



1. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ПОДРОСТКИ РОССИИ»

Программа «Подростки России» — стратегическая инициатива Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, направленная на всестороннее развитие системной работы с подростками в стране. 9 марта 2022 г. стратегическая программа была представлена Президенту РФ и получила его поддержку. Целью программы является формирование полноценной инфраструктуры поддержки для подростков¹, в том числе из групп риска².

Программа «Подростки России» имеет трёхуровневый план развития на краткосрочную (до конца 2023 г.), среднесрочную (3 года) и долгосрочную (5 лет) перспективу.

Приоритеты развития программы в краткосрочной перспективе включают консолидацию практических знаний о подростках и формирование профессионального сообщества специалистов по подростковой работе, запуск обучающих программ по подготовке и повышению квалификации специалистов в сфере работы с подростками, формирование и поддержку работы сети подростковых центров на местном уровне в регионах для обмена опытом и тиражирования лучших практик, ориентированных, в том числе, на работу с подростками «группы риска».

Долгосрочная цель развития программы состоит в обеспечении системной работы с подростками в различных жизненных обстоятельствах во всех регионах (в городской и сельской местности), а также в развитии комплексной системы поддержки несовершеннолетних с девиантным и противоправным поведением и системы мониторинга результатов этой поддержки.

В рамках стратегической программы был запущен информационный ресурс «Росподрос.ру» для образовательной и исследовательской деятельности, проводится социологическое исследование «Подростки 360°» и организуются форумы, посвященные подростковой тематике в концепции «360°».

Министерством просвещения РФ в структуре ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» был учрежден Федеральный центр развития программ социализации подростков для координации и реализации основных мероприятий программы «Подростки России».

На первом этапе реализации программы сеть подростковых центров объединила 20 подростковых центров в 17 регионах: Белгородская область (ЦФО), Республика Дагестан (СКФО), Республика Коми (НАО), Нижегородская область (ПФО), Новосибирская область (СФО), Пермский край (ПФО), Пензенская область (ПФО), Ханты-Мансийский автономный округ — Югра (УрФО), Рязанская область (ЦФО), Тамбовская область (ЦФО), Тульская область (ЦФО), Республика Тыва (СФО), Ульяновская область (ПФО), Республика Чувашия (ПФО), Челябинская область (УрФО), Республика Хакасия (СФО) и Донецкая народная республика (ДНР).

¹ Общая численность несовершеннолетних подростков в возрасте от 12 до 17 лет в России — 9,3 млн человек, это 30% от детского населения.

² Подростки «группы риска» — категория детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в поддержке государства и общества. К ним относятся подростки, испытывающие трудности в поведении, управлении эмоциями, в адаптации; склонные к девиантному, противоправному, антиобщественному поведению; подростки, находящиеся в конфликте с законом и вышедшие из мест лишения свободы.



2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПРОГРАММ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ

Федеральный центр реализует проекты по работе с подростками в различных жизненных обстоятельствах, поддерживает подростковые центры и создает дополнительные ресурсные возможности развития сети подростковых центров в регионах.

Федеральный центр также осуществляет следующие виды деятельности:

1. Обучение специалистов по работе с подростками, в том числе с подростками «группы риска».
2. Экспертно-методическая деятельность.
3. Проектная деятельность.
4. Просветительская деятельность.

2.1. ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

- Обучение широкого круга специалистов социальных, образовательных, некоммерческих и прочих организаций по тематике работы с подростками.
- Разработка программ повышения квалификации специалистов по работе с подростками, в т.ч. по кризисному консультированию, социальной адаптации и социализации подростков, профилактике алкогольной и наркотической зависимости, работе с семьей в трудной жизненной ситуации, проведению психотерапевтических групп, развитию навыков конфликтологии и медиации конфликтов (в т.ч. межнациональных и религиозных).



- Исследование подростковых субкультур и разработка программ обучения специалистов по работе с рисками вовлечения подростков в деструктивные субкультуры.
- Организация программ практических стажировок для специалистов и волонтеров на базе партнерских организаций.
- Разработка и реализация программ супервизий для специалистов по работе с подростками в различных жизненных обстоятельствах.

2.2. ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Мониторинг проблем личностного развития подростков, сбор статистической и аналитической информации.
- Методическое обеспечение работы подростковых центров на местах, образовательных, социальных и иных заинтересованных учреждений и организаций.
- Анализ лучших практик, существующих в России и за рубежом.
- Разработка технологий и методик поддержки подростков в кризисных ситуациях, апробация тиражирование таких технологий и методик.
- Разработка технологий и методик поддержки подростков в кризисных ситуациях, апробация тиражирование таких технологий и методик.
- Разработка региональных программ по работе с подростками в различных жизненных обстоятельствах.



- Формирование сообществ экспертов и специалистов, обеспечивающих социализацию и поддержку подростков.

2.3. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Разработка и реализация общероссийских проектов для подростков.
- Формирование и поддержка сообществ и лидеров по работе с подростками в различных жизненных обстоятельствах, создание и координация сети партнерских организаций в регионах для решения проблем подростков в различных жизненных обстоятельствах.
- Развитие добровольчества (волонтерства) как социально-реабилитационного подхода для подростков.
- Межпоколенческие проекты, способствующие реабилитации подростков и направленные на передачу опыта старших поколений младшим, транслирование традиционных ценностей, противодействие вовлечению подростков в деструктивные сообщества и субкультуры, сохранение исторической памяти.
- Разработка цифровых решений по профилактике девиантного и антиобщественного поведения для подростков.
- Грантовое софинансирование региональных программ по работе с подростками для содействия их запуску и реализации преимущественно в дотационных регионах.

2.4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Формирование позитивного образа семьи детства.
- Продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей
- Публичное поощрение государственных и негосударственных организаций за выдающиеся достижения в сфере работы с подростками: общероссийская премия Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка, наградной знак Уполномоченного.

3. ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Современные подростки в процессе взросления и социализации сталкиваются с рядом сложностей и проблем, в решении которых требуется помощь и поддержка специалистов.

Развитие сети подростковых центров направлено на формирование среды, в которой подростки успешно социализируются, выражают и развивают себя.

В ФЦ РПСР под подростковым центром подразумевается безопасное, доступное и развивающее пространство для проведения досуга и свободного времени.

Целью открытия такого центра является поддержка подростков в процессе их социализации.

Основными задачами деятельности центра являются:

- оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической, социальной, правовой помощи подросткам;
- профориентация и временное трудоустройства подростков через межведомственного взаимодействия региональных органов исполнительной власти, общественных организаций и бизнеса;
- профилактика девиантного, в том числе суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений;
- обеспечение досуговой занятости для включения подростков в социально значимую деятельность;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- развитие партнерства с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Подростковый центр сотрудничает с ФЦ РПСР в части анализа и внедрения лучших практик, изучения запросов и отзывов подростков и членов их семей о работе центра, разработки методических материалов и программ.



4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ, НА КОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

Каждый подростковый центр может определить для себя список дополнительных задач и видов деятельности в зависимости от целевых групп подростков, на которые направлена деятельность центра.

К таким целевым группам работы центра могут относиться:

Название группы	№	Описание
Подростки группы развития	ГРУППА 1	Подростки, которым необходимо место для свободного досуга, нацеленные на повышение социальных навыков, самоопределение
Подростки группы помощи	ГРУППА 2	Подростки, находящиеся в состоянии стресса, испытывающие психологические трудности, проходящие через кризисы и конфликты
	ГРУППА 3	Воспитанники и выпускники детских домов, школ-интернатов и специальных учебно-воспитательных учреждений
Подростки группы риска	ГРУППА 4	Подростки, проявляющие различные формы девиантного поведения
	ГРУППА 5	Подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации
	ГРУППА 6	Подростки, состоящие на различных формах профилактического учета
	ГРУППА 7	Подростки, проявляющие зависимое поведение
	ГРУППА 8	Подростки, находящиеся в социально опасном положении, в т. ч. безнадзорные и беспризорные
Родители и члены семей подростков «группы риска»	ГРУППА 9	Родители Братья и сестры Совместно проживающие родственники Опекуны и попечители подростков группы риска (группа 3-8)
Специалисты по подростковой тематике	ГРУППА 10	Эксперты и специалисты по подростковой работе Сотрудники местных подростковых центров



5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПОДРОСТКОВОГО ЦЕНТРА

Подростковий центр и его деятельность реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка.
2. Конституцией Российской Федерации.
3. Федеральным законом от 24 июля 1994 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
5. Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральным законом от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
7. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Федеральным законом от 29 декабря 2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.12.2010) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
9. Федеральным законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 02 июля 1992 № 3185-1.
10. Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Администрация и специалисты подросткового центра руководствуются региональным законодательством того субъекта Российской Федерации, в котором действует центр.

6. ПОМЕЩЕНИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ ПОДРОСТКОВОГО ЦЕНТРА

Выбор помещения является одной из главных задач для открытия подросткового центра. Специфика направлений деятельности подросткового центра определяет устройство его внутреннего пространства, площадь которого должна составлять не менее 100 м².

Подростковый центр может располагаться в отдельно стоящем здании, комплексе зданий, быть пристроенным к жилому дому, зданию общественного или административного назначения (кроме административных зданий промышленных предприятий). Подростковые центры во встроенных и встроенно-пристроенных в жилые дома помещениях рекомендуются обеспечить отдельным входом.

Органы власти региона или муниципалитета могут оказывать центру поддержку в части предоставления помещения для реализации деятельности подросткового центра. Данная поддержка реализуется в рамках соглашения между подростковым центром и органами власти.

Для организации работы центра могут быть использованы:

- собственное помещение организации (право пользования может быть подтверждено договором купли-продажи помещения);
- арендованное помещение (право пользования может быть подтверждено договором аренды);
- помещение (все или часть), предоставленное в безвозмездное пользование (право пользования может быть подтверждено договором о безвозмездной передаче в пользование).

Помещение должно быть обеспечено инженерными системами (электроснабжение, хозяйственно-питьевое и горячее водоснабжение, водоотведение, отопление и вентиляция).

Помещение должно отвечать требованиям пожарной безопасности, безопасности труда, санитарно-гигиеническим нормам. Помещение должно иметь необходимое количество эвакуационных выходов.

Температура и влажность воздуха в помещении, уровень шума, вибрации не должны выходить за границы нормативных значений: температура воздуха в холодный период года — 22-24°C, в теплый период года — 23-25°C, относительная влажность воздуха — 40-60%, уровень шума — не более 60 дБ, уровень вибрации — не более 70 дБ.

Здание подросткового центра должно находиться в транспортной и/или пешей доступности для населения.

Подростковые центры должны включать в себя комфортабельные, функциональные пространства, оформленные в соответствии с современными дизайнерскими решениями.

Важно, чтобы оформление пространства центра имело отличительный фирменный стиль с возможностью изменения, что, с одной стороны, позволит соответствовать единым стандартам качества, создаст лаконичную среду, приятную и удобную для восприятия, с другой стороны, можно менять некоторые параметры (цвет, текст и др.) для отражения уникальности и эстетики подросткового центра и реализации возможностей самовыражения посетителей пространства. При этом дизайн должен служить выполнению функций центра, а не отвлекать посетителей излишним декором.

Основные требования к визуальной концепции подросткового центра — создание привлекательной атмосферы для подростков и соблюдение тренда минимализма. Для интерьера пространства рекомендуется выбрать светлые тона стен с яркими акцентами (не более 2-3 цветов). Пространство может быть оформлено в стиле «лофт» (рис. 1), что не требует идеальной отделки стен и пола, содержать элементы современного дизайна и молодежного творчества (стрит-арт, граффити).

Центры должны быть оснащены качественным, технологичным современным оборудованием, мебелью, инвентарем, обеспечивающим эффективное осуществление запланированных видов деятельности и отвечающим безопасности деятельности.



Прилегающая территория центра должна быть функциональной и благоустроенной. В летнее время рекомендуется организовать на прилегающей территории:

- пространство для проведения мероприятий;
- пространство для организации выставок;
- пространство для творческого и интеллектуального досуга;
- пространство для занятия спортом.

Дизайн и инфраструктуру подросткового центра рекомендуется согласовывать с Федеральным центром развития программ социализации подростков.

Примеры функциональных зон подросткового центра:

1. ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ КОММУНИКАЦИЙ, ОБЩЕНИЯ И ДОСУГА

Помещения рекомендуется оборудовать креслами-грушами, удобными стульями, другими видами удобных кресел

Помещения рекомендуется обеспечить аудио- и видеооборудованием, мониторами, проектором, возможностью онлайн-трансляции мероприятий.

Возможные виды пространств центра

- Коворкинг
- Зал универсального назначения
- Игротека



1



2. ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТВОРЧЕСТВА

Рабочая локация, в которой проходят различные мастер-классы, секции и работают мастерские. Зону рекомендуется оборудовать столами, стульями, модульной мебелью с возможностью трансформации под различные задачи.

Возможные виды пространств центра

- Зал универсального назначения
- Театральная зона
- Мастерская
- Зал звукозаписи



2

3. СПОРТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Возможные виды пространств центра

- Тренажерный зал
- Зал для фитнеса

3



4. ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Помещения рекомендуется оборудовать закрытыми и полузакрытыми (изолированными) участками вместимостью не более 2 человек для индивидуальной работы и комфортным уютным залом для групповой работы.

Возможные виды пространств центра

- Кабинет и небольшой зал для групповой работы

4



5. ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО

Зона кухни должна включать в себя зону посадки и место, где подросток может приготовить себе перекусить. Зона может быть оснащена бытовой техникой: микроволновая печь, холодильник, чайник, соковыжималка, гриль, кофемашина.

Возможные виды пространств центра

- Общая кухня
- Склад, зона для хранения инвентаря и реквизита



7. КОМАНДА ПОДРОСТКОВОГО ЦЕНТРА

Численность и должностной состав сотрудников центра определяется задачами и направлением деятельности центра.

На этапе открытия центра необходимо осуществить подбор команды из 5 человек: руководитель центра, администратор центра, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог. Бухгалтерская и юридическая поддержка может привлекаться в рамках внешних услуг.

В случае организации работы центра на базе государственного или муниципального учреждения сотрудники подросткового центра могут быть включены как в штат учреждения, так и быть оформлены по договору гражданско-правового характера.

Сотрудники центра регулярно проходят обучение и переподготовку, в том числе получают кураторскую поддержку от методистов и окружных представителей Федерального центра развития программ социализации подростков.



Примерный штат подросткового центра
(полужирным шрифтом выделены обязательные специалисты):

Специалист	Количество
Руководитель	1 чел.
Администратор	1 чел.
Бухгалтер (штат или внештат)	1 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Педагог-организатор	1 чел.
Методист	1 чел.
Координатор проектов	3 чел.
Социальный педагог	1 чел.
Юрист (штат или внештат)	1 чел.
Специалист по арт-терапии/музыкальной терапии	1 чел.



8. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПОДРОСТКОВОГО ЦЕНТРА

Бюджет подросткового центра может формироваться из следующих источников:

- субсидии, бюджеты регионов и муниципалитетов;
- спонсорство различных организаций;
- Всероссийский конкурс программ социализации подростков;
- целевые программы.

Дополнительно для НКО:

- гранты (Президентский грант, гранты Росмолодежи и др.).

Пример сметы на открытие подросткового центра приведен в Приложении 2.

На этапе запуска центра рекомендуется заключить на уровне региона соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между профильными министерствами, Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка либо уполномоченным по правам ребенка региона и иными участниками и предоставить в Федеральный центр развития программ социализации подростков дорожную карту функционирования и развития регионального подросткового центра.

Пример соглашения, заключенного в Пензенской области между министерством образования, министерством труда, соцзащиты и демографии региона, АНО «Квартал Луи» и Уполномоченным при президенте Российской Федерации по правам ребенка, приведен в Приложении 3.

9. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ ПОДРОСТКОВОГО ЦЕНТРА

Взаимодействие с подростками строится на сочетании различных подходов и технологий воспитательной и социальной работы. При организации работы центра необходимо определить приоритеты его деятельности исходя из выбранных целевых групп подростков.

Деятельность центра основывается на следующих принципах и ценностях:

- открытость и доброжелательность;
- доступность и безопасность;
- профилактическая направленность;
- использование современных социальных технологий и IT-инструментов;
- инклюзивность пространств;
- межведомственный подход и широкий круг партнеров в организации деятельности центра;
- участие волонтеров в большинстве активностей;
- внимание к обратной связи подростков;
- межведомственный подход и широкий круг партнеров в организации деятельности центра;
- работа как с подростками, так и с их семейным окружением;
- уважение мнения и позиции родителей, старших членов семьи, законных представителей несовершеннолетних.

В процессе своей деятельности специалисты центра используют различные методы и подходы как индивидуальной, так и групповой работы с подростками, включая программы, разработанные Федеральным центром.

Режим работы центра определяется внутренними документами центра (уставом, правилами внутреннего распорядка). Рекомендуется подстраивать деятельность центра под свободное (досуговое) время подростков — по будним дням после учебных занятий, в выходные дни — свободный режим. В качестве примера режима работы подросткового центра: по будням — с 14 до 21/22, в выходные дни — с 10 до 21/22.

На территории подросткового центра важно обеспечить возможность для питания, наличие воды / чая, снеков (печенье и др.).

Для достижения целей и задач своей деятельности подростковый центр может работать в следующих направлениях:

- досугово-профилактическая деятельность (создание кружков, студий, секций, клубов; проведение фестивалей, выставок, организация лекториев, семинаров, мастер-классов, просмотр кинофильмов, букскроссинг, создание условий для неформального общения, спортивная деятельность и др.);
- социально-психологическое сопровождение (в формате индивидуальной или групповой терапии, включая профилактику, диагностику, консультирование, коррекционно-развивающую работу, уличную социальную работу и др.);
- информационно-просветительская деятельность (организация презентаций (лекториев), семинаров, консультаций, тематических тренингов, мастер-классов, круглых столов и дискуссий, в том числе диагностическая и консультативная помощь родителям с целью формирования культуры воспитания в семье и недопустимости любых форм жестокого обращения с подростками);
- образовательно-развивающая деятельность (тренинги, семинары, мастер-классы на развитие навыков поведения в конфликтных ситуациях, методы развития социальных контактов, формирование базисных копинг-стратегий, профориентация и др.).

На площадке подросткового центра проводится кризисное консультирование. Доступны как разовые консультации, так и постоянное сопровождение силами психолога или социального педагога.

10. РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ ПОДРОСТКОВЫХ ЦЕНТРОВ В РОССИИ

Перед открытием нового подросткового центра и для обмена опытом рекомендуется посетить несколько подростковых центров из нижеследующего списка.

1 ЦЕНТР НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ «ХУЛИГАНОДОМ»

(Г. НИЖНИЙ НОВГОРОД)

- <https://nastavnik52.ru/o-fonde/centr-huliganodom/>

2 ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «ДВОР»

(Г. ПЕНЗА)

- <https://www.dvor58.pf>

3 ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

(Г. НОВОСИБИРСК)

- https://vk.com/younost_nsk

4 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ «ТОЧКА»

(Г. МОСКВА)

- <https://tochka-centr.ru>

5 МОЛОДЕЖНО-ПОДРОСТКОВЫЙ КЛУБ «EXIT»

(Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ)

- <https://detskij-kovcheg.com/klub-exit>

6 ПЕРЕКРЕСТОК

(Г. МОСКВА)

- <https://perekrestok.info/about>

7 АРТ-ПРОСТРАНСТВО «ВЕРАНДА»

(Г. КУРСК)

- <https://vk.com/kpveranda>

8 ТОП (ТЕРРИТОРИЯ ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ)

(РЕСПУБЛИКА ЧУВАШИЯ)

- https://vk.com/top_nchk

9 АРТ-ПРОСТРАНСТВО «ЮНОСТЬ»

(Г. ТАМБОВ)

- <https://vk.com/public217912519>

10 ПРОСТРАНСТВО «СОПКИ»

(Г. СЕВЕРОМОРСК)

- https://vk.com/sopki_sever



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данные методические рекомендации содержат общие принципы деятельности подросткового центра. Специфика и особенности территории могут оказывать влияние на механизм организации системной работы с подростками, выбор целевой аудитории, целей и задач подросткового центра, направления его работы и выстраивание партнерской сети взаимодействия с другими заинтересованными общественными организациями и учреждениями.

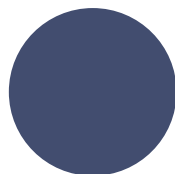
Эффективная деятельность подросткового центра напрямую связана со способностью и готовностью команды центра к постоянному внедрению изменений. Работа с подростками меняется с течением времени, подходы развиваются, соответственно необходимо пересматривать миссию, цель и направления работы центра.

Стабильное функционирование подросткового центра основывается на:

1. Ясность миссии и цели.
2. Мотивированная и творческая команда.
3. Постоянное осмысление и анализ деятельности.
4. Выстроенное межведомственное взаимодействие и поддержка региональных и муниципальных органов исполнительной власти
5. Устойчивая финансовая модель.

Федеральный центр развития программ социализации подростков оказывает методическую и образовательную поддержку центрам на этапе открытия и в процессе дальнейшего функционирования в части анализа работы и внедрения лучших практик для обеспечения устойчивого развития сети подростковых центров в регионах.

Приложения



ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗОН ПОДРОСТКОВОГО ЦЕНТРА

ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «ДВОР», Г. ПЕНЗА, ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, РИС. 9-13



ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «ХУЛИГАНДОМ», НИЖНИЙ НОВГОРОД, РИС. 11-17



ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

Пример шаблона сметы открытия подросткового центра (на основе г. Ульяновска) без цен

Функциональная зона	Возможное наполнение и наименования оборудования	Кол-во единиц	Цена за ед. (руб.)	Итого (руб.)	Ссылка на товар
Входная группа	Скамейки Малые архитектурные формы				
Зона приветствия	Колокольчик Коврик Обувная полка с сиденьями Вешалка-стойка Стойка для зонтов Стойка администратора Моноблок Телевизор Информационный киоск Диван Стул Телефон Доска для размещения информации Журнальный столик Шкаф с дверцами Стеллаж Стойка для буклетов, информационных материалов Аквариум Флаги				
Гардероб	Вешалка настенная Вешалка-стойка Обувная полка Ящики для личных вещей с электронными-замками				
Санитарная и служебная зоны	Сантехника Душевая кабина Стойка для уборочного инвентаря Комплект для влажной уборки Универсальный пылесос (для сухой и влажной уборки, чистки мебели) Зеркало Полки, стойки для гигиенических средств Шкафчики для личных вещей персонала Стеллаж для хранения предметов Шкаф для хранения документов Стул Стиральная машина Белье Средства гигиены				

Функциональная зона	Возможное наполнение и наименования оборудования	Кол-во единиц	Цена за ед. (руб.)	Итого (руб.)	Ссылка на товар
Зона досуга	Ковролин Диван Кресло Подушки Стол складной Стеллажи для хранения реквизита и книг Стул складной Кресло-мешок Кресло подвесное Гамак Кресло-качалка Плед Подушка для сидений Светильник напольный Наушники Видеомониторы Стол журнальные PlayStation/Xbox Настольные игры Мягкий конструктор				
Зона групповых мероприятий	Ковер напольный мягкий Диван Видеомонитор Стеллаж открытый Шкаф закрытый Флипчарт Информационная панель Стол-полка для оборудования				
Зона раздумий (тихая)	Мягкий ковер Светильник с регулировкой интенсивности света Музыкальная система Плеер Наушники Комплект «звездное небо»				
Антистресс – зона	Груша напольная Дартс Сухой бассейн с наполнителем (шарики и мягкий материал) Пузырьковая колонна Световой дождь Водопад Комплект для ароматерапии Массажное кресло Музыкальный центр Диван Мягкий ковер Стена для рисования Стол для песочной терапии Комплект для арт-терапии Водяной матрац Видеомонитор Электрический камин				

Функциональная зона	Возможное наполнение и наименования оборудования	Кол-во единиц	Цена за ед. (руб.)	Итого (руб.)	Ссылка на товар
Зона самоопределения, самореализации, прокачки	Мобильная сцена Мобильный пьедестал Флипчарт Доска для письма Кресло-мешок Стулья складные Стол для занятий Стойка для микрофона Звукоусилительное оборудование Софиты Зеркальный шар Светомузыкальный комплект Студия звукозаписи Занавес Фотоаппарат Штатив для фотоаппарата Видеокамера Видеопроектор Экран настенный Зеркало Музыкальный центр Кабина для караоке Трибуна для выступлений Гончарная мастерская Ферма для выращивания микрозелени Стеллажи для выращивания растений Поддоны для растений Оборудование для работы с растениями Барабанная установка Акустическая гитара Классическая гитара Бубны Барабаны Фортепиано Маракасы Синтезатор Швейная машина Манекен Стол чертежный Оборудование для выжигания Оборудование для робототехники Комплект для рукоделия Очки VR Кольцевая лампа				
Рабочая зона – типография	Моноблок Многофункциональный центр Цветной принтер Брошюратор Ламинатор Резак Стол, стул				

Функциональная зона	Возможное наполнение и наименования оборудования	Кол-во единиц	Цена за ед. (руб.)	Итого (руб.)	Ссылка на товар
Кафе	Кухонный гарнитур Вытяжка Барная стойка Обеденный стол Барный стул Стул Холодильник Посудомоечная машина Плита Духовой шкаф Хлебопечка Блендер Кухонный комбайн Чайник электрический Чайник-термос Доски разделочные Кофемашина Микроволновая печь Мультиварка Посуда для приготовления пищи Посуда для приема пищи Шкаф Стеллаж Информационная панель Набор для карвинга Электрогриль Тостер				
Зона спортивной активности	Маты Тренажеры Кольцеброс Фитбол Шведская стенка Скакалка Коврик для занятий Палка гимнастическая Велотренажер с генерацией электрической энергии для подзарядки гаджетов Ортопедическая дорожка Батут Теннисный стол Мяч баскетбольный Стеллаж Гири Гантели Скалодром Груша боксерская Набор перчаток				
Кабинет психолога	Планшет для специалиста Ноутбук МФУ Рабочий стол Мягкий пол Диван Кресло Стулья Шкаф закрытый				

Функциональная зона	Возможное наполнение и наименования оборудования	Кол-во единиц	Цена за ед. (руб.)	Итого (руб.)	Ссылка на товар
Техническое оснащение	Радио-станция для связи сотрудников Планшеты для сотрудников Ноутбук МФУ Роутер Звуковая система Система видеонаблюдения Пожарная сигнализация Тревожная кнопка Мобильная перегородка Светодиодная подсветка Огнетушители Кондиционер Подставки для цветов вертикальные Рециркулятор воздуха Настольная лампа Емкости для мусора Стремянка Постеры Вазы Цветы Кулер для воды Большие мягкие игрушки Подвесные полки Контейнеры для хранения Дом для кота				
Кабинет социального педагога	Планшет для специалиста Ноутбук МФУ Рабочий стол Мягкий пол Диван Кресло Стулья Шкаф закрытый				
Оборудование для активного отдыха	Палатка двухместная Спальный мешок Коньки Мяч волейбольный Мяч футбольный Петанк Сетка волейбольная Сумка-холодильник Термос Столик туристический Стульчики туристические Набор для барбекю с мангалом Велосипед Самокат Роликовые коньки Скейт борд Бадминтон				



Функциональная зона	Возможное наполнение и наименования оборудования	Кол-во единиц	Цена за ед. (руб.)	Итого (руб.)	Ссылка на товар
Кабинет специалиста по социальной работе	Планшет для специалиста Ноутбук МФУ Рабочий стол Мягкий пол Диван Кресло Стулья Шкаф закрытый				



ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

ПРИМЕР СОГЛАШЕНИЯ МЕЖДУ РЕГИОНАЛЬНЫМ ПОДРОСТКОВЫМ ЦЕНТРОМ И ГОСУДАРСТВОМ

СОГЛАШЕНИЕ № _____

о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством образования Пензенской области, Министерством труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, автономной некоммерческой организацией содействия социальной адаптации личности «Квартал Луи», Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка

г. Пенза

« ____ » _____ 2022 г.

Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка Львова-Белова Мария Алексеевна, действующий на основании Федерального закона «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» от 27.12.2018 № 501-ФЗ, Министерство образования Пензенской области в лице Министра Комарова Алексея Павловича, действующего на основании Положения о Министерстве образования Пензенской области, утвержденного постановлением Правительства Пензенской области № 485-пП от 05.08.2008 (с последующими изменениями), Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области в лице Министра Качана Алексея Андреевича, действующего на основании Положения о Министерстве труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, утвержденного постановлением Правительства Пензенской области № 33-пП от 31.01.2013 (с последующими изменениями),

Автономная некоммерческая организация содействия социальной адаптации личности «Квартал Луи» в лице исполнительного директора Кулагиной Елены Олеговны, действующего на основании Устава (далее – Стороны), заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

- 1.1. Предметом настоящего Соглашения является взаимодействие и сотрудничество по реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних.
- 1.2. Целью взаимодействия Сторон является принятие мер, направленных на:
 - содействие формированию и реализации государственной политики в области охраны и защиты прав, свобод и законных интересов ребенка;
 - социализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей, «трудных» подростков, несовершеннолетних с признаками девиантного поведения, помощь детям в поиске жизненных ориентиров, выборе профессии, патриотическое воспитание;

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, популяризация здорового образа жизни;
- снятие несовершеннолетних с учётов органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в рамках полномочий Сторон.

2. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВА

2.1. Стороны в пределах своей компетенции в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и на основе настоящего Соглашения:

- проводят консультации и обмен опытом по вопросам, относящимся к деятельности Сторон и представляющим взаимный интерес;
- планируют и организуют совместные мероприятия, проводимые в соответствии с предметом настоящего Соглашения;
- информируют друг друга о проведении мероприятий, имеющих публичный характер и затрагивающих интересы Сторон;
- направляют по взаимному согласию своих представителей (специалистов) для участия в указанных мероприятиях, проводимых другой Стороной.

2.2. Настоящее Соглашение не препятствует Сторонам в определении и развитии иных взаимоприемлемых для них направлений и форм сотрудничества.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Министерства образования Пензенской области:

- 3.1.1. организация работы по формированию списка несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учётов, для участия в комплексе мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних.
- 3.1.2. оказание содействия в заключении с родителями (законными представителями) соглашения об участии несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактических учётов, в комплексе мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних.

3.2. Министерства труда, социальной защиты и демографии Пензенской области:

- 3.2.1. организация работы по направлению несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях социальной защиты населения, в адрес Министерства образования Пензенской области для участия в комплексе мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних;
- 3.2.2. оказание содействия семьям, несовершеннолетние которых участвуют в комплексе мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения, в преодолении трудной жизненной ситуации путем предоставления социальных услуг и осуществления мероприятий по социальному сопровождению;
- 3.2.3 оказание содействия в трудоустройстве подростков в свободное от учебы время.

- 3.3. Автономной некоммерческой организации содействия социальной адаптации личности «Квартал Луи»:
 - 3.3.1. реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних (проведение семинаров, тренингов, культурно-досуговых мероприятий и т.д.)
- 3.4. Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка:
 - 3.4.1. поддержка и содействие в реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения несовершеннолетних.
- 3.5. Стороны обязуется соблюдать требования в отношении конфиденциальной и личной информации, ставшей известной Сторонам в результате исполнения настоящего Соглашения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 4.1. Стороны обязуются своевременно информировать друг друга о проблемах и затруднениях, возникающих при исполнении настоящего Соглашения, а также совместно обсуждать и оценивать результаты совместной работы.
- 4.2. В решении вопросов, не предусмотренных настоящим Соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует в течение трех лет.
- 4.4. Настоящее Соглашение может быть изменено или расторгнуто по соглашению Сторон. Соглашение об изменении или расторжении настоящего Соглашения должно быть составлено в письменной форме и подписано Сторонами.
- 4.5. Все дополнительные соглашения и приложения к настоящему Соглашению составляются в письменной форме и являются его неотъемлемой частью.
- 4.6. Все споры и разногласия по настоящему Соглашению решаются путем переговоров между Сторонами.
- 4.7. Настоящее соглашение составлено в четырех экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

БУККРОССИНГ

(англ. bookcrossing — книгообмен) — хобби и общественное движение, близкое к флеш-мобу. Человек, прочитав книгу, оставляет её в общественном месте для того, чтобы другой, случайный человек мог эту книгу найти и прочитать; предполагается, что тот, в свою очередь, повторит это действие.

БУЛЛИНГ

(англ. bullying — «запугивание») — травля, агрессивное преследование и издевательство над одним из членов коллектива со стороны другого, но также часто группы лиц.

ГРАФФИТИ

(итал. graffiti — «нацарапанный») — спрей-арт — различные изображения: рисунки, знаки и надписи, наносимые краской на стены.

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

(лат. deviation — «отклонение») — устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.

ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

(лат. includo — «включение») — процесс включения в социальную среду людей с особенностями физического и ментального развития, а также тех, кто находится в неблагоприятном положении или пострадал от дискриминации.

КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Междисциплинарная область знания, изучающая закономерности зарождения, возникновения, развития, разрешения и завершения конфликтов любого уровня.

КОПИНГ-СТРАТЕГИЯ

(англ. coping — «справляться», strategy — «стратегия») — действия, предпринимаемые человеком, чтобы справиться со стрессом. Понятие объединяет когнитивные, эмоциональные и поведенческие стратегии, которые используются, чтобы совладать со стрессом.

КРИЗИСНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Разновидность психологического консультирования, где предметом терапевтической работы является клиент в состоянии кризиса.

ЛОФТ

(англ. loft — «чердак») — хозяйственный чердак или верхняя часть здания промышленного назначения, переоборудованные под жильё, мастерские, офисные помещения или коворкинг-центры.

МЕДИАЦИЯ КОНФЛИКТОВ

Переговоры с участием третьей, нейтральной стороны, которая заинтересована в том, чтобы стороны разрешили свой спор (конфликт) максимально выгодно для конфликтующих сторон.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.

СТРИТ-АРТ

(англ. street — «уличное», art — «искусство») — разновидность современного урбанистического искусства. Основной частью стрит-арта является граффити.

СУБКУЛЬТУРА

(лат. sub — «под», cultura — «культура») — часть общественной культуры, отличающаяся от преобладающей.

СУПЕРВИЗИЯ

(лат. supervidere — «обозревать сверху») — один из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в области психологического консультирования, в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов и методов психотерапии.